

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

*Проект*  
*«Защитим планету от*  
*мусора!»*



**Подготовили:**  
воспитатели Цега Е.А., Чайковская О.А.  
воспитанники подготовительной к школе группы

гп.Приобье, 2022 г.

**Актуальность проекта:** Одной из глобальных проблем человечества является постоянно ухудшающееся состояние окружающей его среды, причиной которого является оно само. Взаимодействие человека и природы, которое становится все активнее, привело к нарушениям экосистемы, многие из которых являются необратимыми.

Экологическая проблема человечества заключается в том, что дальнейшее необдуманное природопользование приведет в катастрофе в масштабах планеты.

Одной из проблем, с которой сталкивается каждый из нас — это мусор. Брошенные на улице окурки, банки и бутылки, отходы вокруг переполненных контейнеров, свалки в местах отдыха, к сожалению, стали частью нашей окружающей среды. Твердые бытовые отходы — один из важных загрязнителей природы. Только пластиковый мусор будет, по расчетам ученых, разрушаться 2000 лет. Человек ежегодно «производит» 300 кг твердых бытовых отходов: бумагу, стекло, пластмассу, ткани.

Предотвратить экологическую катастрофу поможет лишь воспитание экологической культуры, начать прививать которую следует как можно раньше.



## Проблема:

Проблема мусора в последние годы достаточно остро стоит в нашем поселке. В её решении большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей. Мы часто проводим с детьми прогулки, экскурсии по родному поселку. Во время движения по улицам посёлка обращаем внимание на состояние улицы, чистоту и ухоженность территории, наличие мест для сбора мусора.

Каждый житель поселка ежедневно выбрасывает бытовые отходы. Результат этого заметен невооруженным глазом: обилие мусора возле мусорных контейнеров, а также на улицах поселка.

Откуда же берется мусор? Как он влияет на окружающую природу? Как можно использовать его, чтобы не увеличивать количество отходов? Куда отвозят мусор?

Опыт ознакомления детей с проблемами бытовых отходов послужил началом проекта «Защитим планету от мусора».



**Цель:** формирование экологического сознания детей.

### **Задачи:**

**Образовательные:** активизировать внимание детей к проблеме мусора на планете; формировать основы гуманно – ценностного отношения к природе, представления о тандеме человека и природы; показать результат пагубного влияния человека на ресурсы планеты; учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе; формировать у детей отношения к мусору как к ценному вторичному сырью; пропагандировать идею сбережения ресурсов планеты среди детей и их родителей.

**Развивающие:** развивать память, мышление, внимание и воображение. самостоятельность; фантазию.

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к планете, желание восстановить экологическое равновесие, дисциплинированность и культуру поведения.



## Формы работы:

- групповая (фронтальная);
- подгрупповая;
- индивидуальная работа.

## Методы работы:

- наглядный: просмотр иллюстраций, фото, презентаций и обучающих познавательных фильмов;
- словесный: ОД, беседы, рассказы, чтение художественной литературы;
- игровой;
- практический: трудовая деятельность, художественное творчество.



**Тип проекта:** познавательно-исследовательский  
**Срок реализации проекта:** три месяца

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники подготовительной к школе группы, родители.

**Ожидаемые результаты:**

- у детей активизируется интерес к природе;
- дети познакомятся с проблемой бытовых отходов;
- у детей расширится представление о том, какое влияние имеет человек на природу;
- дети научатся сортировать мусор;
- дети станут относиться к мусору как к ценному вторичному сырью
- установить более тесное взаимодействие детей и родителей, родителей и воспитателей.



# Этапы разработки проекта:

## I. Подготовительный этап:

- диагностирование детей через наблюдение, беседу;
- составление перспективного плана по реализации проекта;
- разработка конспектов занятий;
- подбор художественной литературы;
- индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы;
- привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды.



## II. Практический этап (основной):

### Мероприятия с детьми:

1. Конспекты ОД: «Как появляется мусор», «Как утилизировать мусор», «Крик Земли», «Мусор окружает», «Сортируем мусор», «Берегите водоемы!», «Операция по спасению леса от мусора».
2. Рисование плакатов и знаков «Защитим Землю от мусора!», «Творим добро», «Берегите природу!».
3. Просмотр презентаций «Большой вред батареек», «Чудесные превращения мусорных отходов», «Это важно сохранить!». «Что ты делаешь, человек? Загрязнение водоемов России», «Грибы».
4. Слушание: «Звуки леса», «Пение птиц».
5. Беседы «Для чего собираем макулатуру?», «Современные мусорные баки».
6. Организация игр: сюжетно-ролевые, настольные, дидактические.
7. Рассмотрение альбомов по данной тематике.
8. Чтение произведений: сказка «Жила-была река», экологические сказки о мусоре, стихотворений Я.Аким «Наша планета», И. Трофимова «Берегите природу» и др..
9. Просмотр мультфильмов «Три кота. Мусор – не мусор», «Фиксики. Новенькие», «Сортировка мусора. Берегите природу».
10. Раскрашивание раскрасок по данной тематике.
11. Продуктивная деятельность: ОД по аппликации «Грибы из макулатуры», «Уборка мусора на территории детского сада», «Сбор макулатуры», «Утилизация батареек», организация сбора фантиков от конфет.

### Мероприятия с родителями:

1. Беседы родителей с детьми об утилизации мусора.
2. Создание альбома «Береги природу!».
3. Изготовление дидактической игры «Сортируем мусор – бережем природу».
4. Консультации на сайт ДО «Мусор – проблема №1», «Знаете ли вы о вреде пластика?», Сортировка мусора. Зачем это нужно?», «Чтобы не умножать мусор», «О батарейках».
5. Памятка «Большой вред маленькой батарейки».



### Мероприятия с педагогами:

1. Изготовление картотеки «Экологические игры».
2. Изготовление лэпбука «Земля в твоих руках».
3. Выставка детской литературы по экологии.
4. Сбор макулатуры совместно с воспитанниками.
5. Подбор демонстрационного материала по теме.

### Ш. Заключительный этап:

1. Изготовлен лэпбук «Земля в твоих руках».
2. Совместно с детьми изготовлены грибы из макулатуры.
3. Нарисовали плакаты и знаки «Защитим Землю от мусора!», «Творим добро», «Берегите природу!».
4. Организовали сбор фантиков от конфет для новогоднего украшения елочки.
5. Подготовлена картотека экологических игр.
6. Изготовлены родителями альбом «Береги природу!», дидактическая игра «Сортируем мусор – бережем природу».
7. Собирали мусор на участке. Приняли участие в сборе макулатуры и утилизации батареек.



## Результат проекта:

1. Сформированы начальные представления детей к проблеме мусора на планете; сформированы представления о тандеме человека и природы; показан результат пагубного влияния человека на ресурсы планеты; научились соблюдать правила поведения в природе; сформированы у детей отношения к мусору как к ценному вторичному сырью.
2. Дети самостоятельно проявляют познавательную активность: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество в работе.
3. Установлено более тесное взаимодействие детей и родителей, родителей и воспитателей.



# Приложение:

## Сбор мусора на участке дошкольной организации



# Сбор макулатуры



## Утилизация батареек



## Образовательная деятельность, беседы, просмотр презентаций









## Дидактическая игра «Сортируем мусор – бережем природу!»



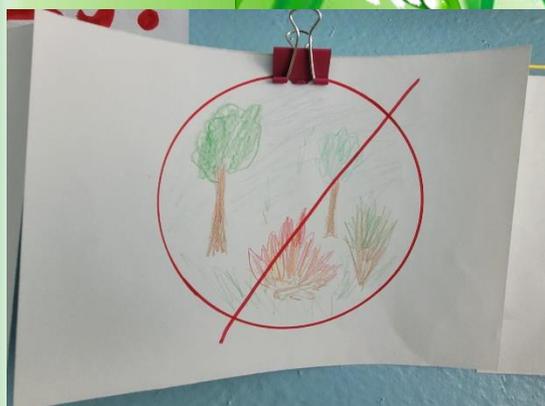
# Поделки из бросового материала





Рисование





# Консультации для родителей



# Современные контейнеры



A decorative green background on the left side of the slide. It features a vertical green leaf-like shape, a small globe of the Earth, and several white daisies with yellow centers. The background is a gradient of green, darker at the edges and lighter in the center.

*«Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистой реке и любоваться природой, а не мусором.*

*Добиться этого мы сможем все вместе.*

*За нами будущее, чистое будущее!!!»*